

L'ART DE « INTRODUCTION ET DE LA CONCLUSION »

Deux passages de votre devoir sont à soigner tout particulièrement : l'introduction et la conclusion. Elles ont une place « stratégique » dans le devoir (la première impression oriente toute la lecture de la suite, et la dernière est décisive avant que votre correcteur ne pense à la note qu'il va vous mettre...). Il faudra donc soigneusement les rédiger au brouillon ; cela vous permettra aussi de vous roder la plume avant d'attaquer le développement.

I. Introduire

Le rôle de l'introduction est triple :

1. elle amène le sujet, en accrochant l'intérêt du lecteur :
2. elle définit clairement le propos du devoir (n'oubliez pas qu'on doit toujours formuler clairement le problème qu'on va résoudre) :
3. elle annonce la structure du développement, c'est-à-dire le plan.

Elle ne doit être ni trop courte ni trop longue. Sa longueur peut correspondre au 1/10^{ème} du développement, comme d'ailleurs la conclusion.

Chacune des trois fonctions de l'introduction doit être assurée par deux ou trois phrases.

Veiller particulièrement aux points suivants :

- L'introduction doit poser le sujet, non y répondre. Elle doit donc toujours se présenter comme une question, ou sous-entendre une interrogation (par exemple : On peut se demander dans quelle mesure...).
- Le lien entre le fait qui amène la question et la question elle-même doit paraître cohérent, et non artificiel (exemple d'introduction incohérente : il est possible de trouver sur le terrain des marqueurs de phénomènes compressifs. On peut donc se demander si certaines chaînes de montagnes se sont formées par l'ouverture d'un océan)

II. Conclure

Immédiatement à la suite de l'introduction, rédiger au brouillon votre conclusion. Ainsi, le devoir paraîtra plus cohérent, et vous ne risquerez pas de la bâcler.

Le rôle de la conclusion est double :

- comme "indique son étymologie, elle doit « clore, le problème ouvert par « introduction ». Pour cela, elle doit rappeler le déroulement de la réflexion, et fournir une réponse claire au problème posé.
- elle doit aussi replacer dans son contexte le problème qui vient d'être résolu : la pensée est une quête ininterrompue, et tout problème résolu ne fait que poser d'autres problèmes à résoudre

Pour clore le problème

- Rappeler les principaux points forts de votre argumentation, en veillant à ne pas simplement répéter vos têtes de parties.
- N'introduire à ce stade aucun point de détail ou élément d'analyse qui n'auraient pas été abordés et traités dans le corps du devoir. En cas d'omission grave, rajoutez une note dans le développement (par exemple, en bas de page)
- Ne pas se contenter de reprendre telle quelle la question posée en introduction (risque de répétition lassante). Essayer de reformuler le problème de manière originale et parlante.